

Принято общим собранием работников  
протокол от 29.12.2016 №1  
Утверждено и введено в действие  
приказом от 26.12.2016 №102од  
Директор \_\_\_\_\_ Ф.Г.Маклашова



**Положение  
об организации внеурочной деятельности учащихся  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Гимназия №126» Советского района г.Казани**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) начального общего образования, основного общего образования

основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства начальной и основной школы для повышения качества образования.

1.4. Школа несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных ее

уставом и положением; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод учащихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

## **II. Базовая организационная модель реализации внеурочной деятельности**

2.1. Модель внеурочной деятельности может реализоваться через:

- Дополнительные образовательные программы
- Образовательные программы УДО
- Деятельность ГПД
- Классное руководство
- Деятельность иных педагогов (учителя-предметники, психолог и другие).

2.2. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной программы, социальным запросом учащихся и их родителей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает: кружки, студии, секции, клубы, учебные группы, клубные часы в ГПД и др.

2.3. Занятия внеурочной деятельностью может организоваться в здании гимназии за счет кружков, ГПД и может организоваться через УДО на базе гимназии в соответствии с договором гимназии и УДО или на базе учреждений дополнительного образования города. Учащиеся при организации внеурочной деятельности через УДО находятся под наблюдением педагогов УДО. Учет занятости учащихся осуществляется в журнале педагогов УДО. Учащиеся при организации внеурочной деятельности в рамках ГПД находятся под наблюдением воспитателя ГПД. Учет занятости учащихся осуществляется в журнале воспитателей ГПД. Учащиеся при организации внеурочной деятельности в рамках ДО находятся под наблюдением педагогов ДО школы. Учет занятости учащихся осуществляется в журнале педагогов ДО.

2.4. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

## **III. Цели и задачи внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- укрепление их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры школьников;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности учащихся;
- организация содержательного досуга.

#### **IV. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Учреждения. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Учреждения.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- общественно-полезное.

3.2. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

3.3. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в Учреждении. Внеурочная деятельность может быть: *учебной* – один из видов деятельности учащихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внеучебной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей учащихся во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основного общего образования определяет Учреждение.

#### **V. Участники внеурочной деятельности**

4.1. Участниками внеурочной деятельности в гимназии являются педагогические работники, учащиеся, родители.

#### **VI. Управление и руководство**

5.1. Руководство внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **VII. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

6.1. Внеурочная деятельность может реализовать программы разных направленностей: спортивно-оздоровительное, социальное, художественно-эстетическое, научно-полезное, общественно-полезное.

6.2. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ, РТ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

## **VII. Организация внеурочной деятельности**

- 7.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы и его заместителем.
- 7.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 7.3. Списочный состав учащихся каждой группы определяется программой педагога.
- 7.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся.
- 7.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 человек) или индивидуально.
- 7.6. Внеурочная деятельность не предусматривает оценочную работу по пятибалльной системе.
- 7.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 7.8. При приеме детей в объединение его руководитель обязан ознакомить их и родителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса данного объединения, и порядком работы.
- 7.9. К педагогической деятельности в сфере внеурочной деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.